

# 113 年視覺障礙早療階段定向行動、生活自理訓練

## 研習計畫

### 一、研習目的：

視障幼兒定向行動及生活技能訓練的早期介入讓幼兒在個領域的發展不至於落後。如何引導 沒有視覺經驗記憶或使用微弱的視覺開發更多的視覺發展，加上利用其他的感官知覺觸覺、聽覺、本體覺、運動知覺..等)帶動認知學習，方不致於愈來愈落後相當年齡的發展，也愈能增加視障幼兒參與家庭及融合教育環境活動及學習的機會。以上的需求了解期待更多視障幼兒早期療育發展遲緩相關的個管社工及相關專業人員共同關心。

二、主辦單位：全國教師工會總聯合會、財團法人秋圃文教基金會、中華定向行動學會

三、辦理時間：日期:113 年 1 月 20 日（星期六）時間: 14:00-17:00

四、研習地點：國立臺灣師範大學(博愛樓 1 樓 113 教室)

學校地址：(臺北市大安區和平東路一段 162 號)

搭乘捷運:古亭站：『古亭站』4 號出口往和平東路方向 直行約 8 分鐘到達

五、研習對象：定向行動專業人員、視障者生活技能訓練員、視障學生相關教師、社工

### 六、課程規劃內容：

| 日期 | 上課時間        | 課程(簡介)               | 課程內容  | 講師/負責人 |
|----|-------------|----------------------|---|--------|
|    | 14:00-15:10 | 視障幼兒定向行動訓練<br>教學經驗分享 | 從發展的角度看，人類一出生就開始使用視覺學習進而帶動動作及認知的發展，因此當幼兒被確定是視覺障礙時更應該利用還在視覺發展的快速期，將從現有可用的視覺為起點設計進一步的刺激視覺發展的活動，並融入行動、方位概念和其他感官知覺的應用，促進全面的發展。<br>1. 案例分享<br>2. 介入方向<br>3. 家庭支持與合作<br>4. 教學時應注意事項 | 黃健峰    |
|    | 15:10-16:20 | 視障幼兒生活技能訓練<br>個案分享   | 視障幼兒階段有什麼能比把生活技能的訓練融入在居家的活動中更為理想。<br>將幼兒現有可用的視覺為起點設計進一步的刺激視覺發展的活動，加上各種感官知覺的融入活動，增加孩子動手操作的動機。讓動手探索   | 李怡萱    |

|  |             |      |   |    |
|--|-------------|------|---|----|
|  |             |      | 活動變成一個有趣的生活。<br>1. 情緒的問題<br>2. 認知的問題<br>3. 發展的問題<br>4. 融入教學 |    |
|  | 16:20-17:00 | 交流時間 | Q&A   | 全體 |

#### 七、活動師資：

定向行動訓練員黃健峰

生活技能訓練員李怡萱

#### 八、經費：

由全國教師工會總聯合會、財團法人秋圃文教基金會視障者整體重建服務計畫專案經費支應。

#### 十、其他注意事項

1. 報名日期:即日起~113年1月9日截止，名額有限，請儘速報名。
2. 報名網址:請聯結 <https://forms.gle/VZJ45LrmNjvJcWBV7> 填寫報名表。
3. 如有相關問題，請於週一到週五 9:00-17:00 來電 02-2585-7528 分機 207 或 E-mail:liensm522@gmail.com 連秘書洽詢。
4. 報名截止後需接到本會通知「已錄取」的回信，並回覆「收到」才算報名成功，並請接到通知二日內回覆。
5. 為響應環保，請參加人員自行攜帶環保杯。
6. 課堂中如需錄音、攝影或拍照者，請事前取得講師及工作人員同意。
7. 全程參與研習者，中華定向行動學會將發給研習證明，全教總並於全國教師在職進修網登錄時數，社工積分認證申請中。
8. 防疫事項：敬請配合防疫相關措施，並自備口罩，如有發燒、身體不適或其他疑慮症狀，當天務必請假。